

AG Leistungsbewertung im binnendifferenzierten Unterricht

Die AG Leistungsbewertung im binnendifferenzierten Unterricht ist zuerst der Frage nachgegangen, was heißt Leistungsbewertung eigentlich für jeden einzelnen Teilnehmer und was bedeutet dies für den alltäglichen Umgang damit in Schule. Danach fand ein offener Austausch über die Erwartungen an die Arbeitsgruppe statt und es bildeten sich Kleingruppen. Die einen tauschten sich über ihre Erfahrungen von Bewertung mit Noten im binnendifferenzierten Unterricht aus, die anderen sprachen über Bewertung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf und eine Gruppe über grundlegendes zu Lernentwicklungsbericht. Hier wurden das Konzept der Lernentwicklungsberichten der Oberschule am Leibnizplatz, bestehend aus Eingangsbrief und Fachlernentwicklungsberichten, vorgestellt. Anhand dieses Beispiels konnte ein konkretes Vorgehen bei der Erstellung erklärt werden. Hier wurde das Spannungsfeld zwischen dem Wunsch einer individualisierten, wertschätzenden und ausführlichen Rückmeldung / Bewertung an den Schüler geben zu wollen und der Ressource Zeit deutlich.