

Inhalte & Ergebnisse der Diskussion (anhand einer Kartenabfrage)

Was (sollen/müssen wir tun - RD)?

- Gesamtschulphilosophie
- Blick nach innen: Wie erreichen wir die Köpfe der Lehrerinnen und Lehrer? > überzeugte Schulen
- für Solidarität innerhalb der Schulen sorgen
- Was können wir tun? Auf Missstände hinweisen, statt sie durch Mehrarbeit zu kompensieren „vor dem Wind fahren lassen“
- Über den Tellerrand gucken: von anderen lernen. !Machen!
- Diskussionen im persönlichen Umfeld Nachbarn etc.
- Inklusion geht nur inklusiv!!
- Lehrereinstellungsverfahren -> Steuerung mind. 50% (?)
- PISA-Ergebnisse bewusster machen
- Fortbildung für neue Lehrerinnen und Lehrer

Zwischenschritte

- Abschulungsverbot
- Grundschule von Kl. 1 - 5 oder 1 - 6
- keine Grundschulempfehlungen
- gleiche Besoldung (der Lehrerinnen und Lehrer - RD)
- Blick nach innen: wie sieht es mit dem Gesamtschul-Spirit in den Kollegien aus?
- rechtliche Absicherung 25 - 3 - 1,5 einfordern
- Sozialschlüssel
- Gebauer beim Wort nehmen: Schulen des gemeinsamen Lernens werden zuerst „bedient“ mit Personal
- Vernetzungsarbeit: regional - Land - Bund
- bezogen auf das große Ziel mit kleinen Zwischenschritten voranschreiten (Reihenfolge festlegen)
- Kommunalos aufklären

Bündnispartner?

Bündnispartner gewinnen

- erfolgreiche Absolventen der GE aktivieren
- Gewerkschaften gewinnen ...: DGB-Bund, GEW
- SLV-GE muss zum Bündnispartner gemacht werden
- neue Schulleitungen für SLV-GE gewinnen
- Arbeitsgemeinschaft für Bildungsfragen (SPD)
- Bündnispartner im wirtschaftlichen Bereich suchen
- Bündnispartner*innen: - Schüler*innen, - Wissenschaft
- Bündnispartner: > Eltern, > Schüler*innen, > Wirtschaft, > Politik
- Bündnispartner Eltern
- Eltern: Diskussion in Schulkonferenz, Schulgemeinschaft: > Lernen, > Bildung, > Anschluss, ...
- Schüler*innen: Diskussion in Schulkonferenz, Schulgemeinschaft: > Lernen, > Bildung, > Anschluss, ...
- Bündnispartner: NGOs
- Zivilgesellschaft aktivieren <alle Generationen>, ortsnahe Institutionen
- Einladungen in die Schulen
- Bündnisse von Partikularinteressen: z.B. OGS-Träger, „Länger gemeinsam lernen“, etc.
- „Eine Schule für alle“: Stockmann/Essen (Bündnispartner)

Wer ist „Wir“?

- eigentlich alle Schulleiter*innen
- Schulen hoch am Wind

Strategie

- Anlässe identifizieren & nutzen: RSK 1920 - 2020
- Anlässe nutzen: z.B. 20.11.2019 Tag der Kinderrechte (30 J.)
- Bälle aufgreifen, z.B. 15.05.2019: „Die Kinder der Utopie“ Aktionstag/Film
- Begrüßung der neuen 5er aller Gesamtschulen einer Stadt

... (Was fehlt?)

- Widersprüche, Unvereinbarkeiten öffentlich machen
- Kleine Schritte oder große Diskussion?!