

## Quellen und Anmerkungen zu

Werner Kerski, Rainer Dahlhaus

### **Bildungsgerechtigkeit herstellen Aspekte der Finanzierung – auch des Startchancen-Programms**

in Die Schule für alle, Heft 2023/2

- (1) Koalitionsvertrag 2021:  
<https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/koalitionsvertrag-2021-1990800>  
Direkt-Download:  
<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/974430/1990812/1f422c60505b6a88f8f3b3b5b8720bd4/2021-12-10-koav2021-data.pdf?download=1>  
abgerufen 2023-05-04
- (2) Koalitionsvertrag 2021, S. 95f.
- (3) Baumann, Moritz: Startchancen-Programm: „Wir sind total unzufrieden“. 2022, S. 2  
<https://table.media/bildung/analyse/startchancen-programm-wir-sind-total-unzufrieden/>  
abgerufen 2023-05-04
- (4) Fickermann, D. u. a.: Alternativen zum Königsteiner Schlüssel, GEW-Gutachten, Frankfurt a. M., 2022  
<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=126856&token=370fafd2051602d118110d1d5984202149c8b0db&sdownload=&n=2022-Gutachten-Koenigsteiner-Schluessel.pdf>  
abgerufen 2023-05-04
- (5) Zuletzt: Kerski, Werner Sozialindex 2023 – Ressourcensteuerung für NRW-Schulen ungerecht (ISA 2023/1)  
<https://ggg-web.de/nw-service/nw-downloads/category/74?download=2114>  
abgerufen 2023-05-04
- (6) Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK): Gutachten Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule, 2022, S. 142  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten\\_Grundschule.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten_Grundschule.pdf)  
abgerufen 2023-05-04
- (7) <https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/15019434/2021-04-15-bsb-gerechtere-startchancen/>  
abgerufen 2023-05-04
- (8) <https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/Faktenblatt-Talentschulen.pdf>  
abgerufen 2023-05-04
- (9) Kevin Isaac: Neues Standorttypenkonzept - Faire Vergleiche bei Lernstandserhebungen. Schule NRW 06/11, S. 300ff.  
[https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/upload/download/mat\\_11-12/Amtsblatt\\_Sch](https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/upload/download/mat_11-12/Amtsblatt_Sch)

[uleNRW\\_06\\_11\\_Isaac-Standorttypenkonzept.pdf](#)

abgerufen 2023-05-04

Faire Vergleiche bei Lernstandserhebungen Standorttyp 5

Anteil Migrationshintergrund in der Schule: über 40%

Anteil SGBIIEmpfängerinnen und Empfänger im Schulumfeld: sehr hoch

Anteil Arbeitslose im Schulumfeld: sehr hoch

(10) [https://www.haushalt.fm.nrw.de/daten/hh2023.ges/daten/html/hp\\_hg.html](https://www.haushalt.fm.nrw.de/daten/hh2023.ges/daten/html/hp_hg.html)

abgerufen 2023-05-04

(11) OECD: Bildung auf einen Blick 2022. © 2022 Bundesministerium für Bildung und Forschung Deutschland für die deutsche Übersetzung. S. 327, 336. Tabelle C2.1: Gesamtausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP (2019).

Direkte Ausgaben in Bildungseinrichtungen, nach Bildungsbereich

[https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/dd19b10a-de.pdf?](https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/dd19b10a-de.pdf?expires=1678445838&id=id&accname=guest&checksum=7F2A239C7FEA9728E091355973D8F0D5)

[expires=1678445838&id=id&accname=guest&checksum=7F2A239C7FEA9728E091355973D8F0D5](https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/dd19b10a-de.pdf?expires=1678445838&id=id&accname=guest&checksum=7F2A239C7FEA9728E091355973D8F0D5)

abgerufen 2023-05-04

(12) <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1251/umfrage/entwicklung-des-bruttoinlandsprodukts-seit-dem-jahr-1991/>

abgerufen 2023-05-04