

## WORKSHOPANGEBOT

für die Workshopphasen I und II am Freitag 14:00 – 18:00 Uhr

WS-Nr.	Titel / Inhalt	Referent*in	Raum-Nr.
1	<i>Fächergrenzen überwinden und in strukturierten Projekten lernen</i>	Silke Henningsen und Schüler*innen der IGS Frankfurt-Süd	312
2	<i>Wie kann Veränderung gut gelingen? - Change Management Modelle</i>	Kerstin Reetz-Schulz Schulberaterin	211
3	<i>Alle sprechen von Vielfalt - doch was heißt das konkret?</i>	Yvonne Orths, T. Evers-Bach Green Gesamtschule Duisburg	313
4	<i>Praktische Schritte auf dem Weg zu einem zukunftsfähigen Abitur</i>	Friedemann Stöffler Sprecher des Bündnisses für ein zukunftsfähiges Abitur	212
5	<i>Exemplarische Landwirtschaft und Beziehungslernen an der Jugendschule am Schlänitzsee – Handlungsorientiertes Lernen</i>	Mario Parade Montessori Oberschule Potsdam	315
6	<i>Zu Besuch bei den PISA-Spitzenreitern: Lehrkräftebildung und -kooperation</i>	Alexander Brand Deutsches Schulportal	213
7	<i>Länger gemeinsam lernen - Auch beim Lehrkräftedefizit!</i>	Mark Rackles Staatssekretär a.D.; Bildungskolumnist und Berater; Fellow am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB)	214
8	<i>Bedingungen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen (Inklusion) im jahrgangsübergreifendem Unterricht</i>	Eileen Vorbau Fritz-Karsen-Schule Berlin (Berlin) Judith Bauch, Lasse Peters Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule Berlin (Berlin)	215
9	<i>Jenaplan-Schule Jena: Länger gemeinsam lernen für alle – vom Kindergarten bis zum Abitur</i>	Volkmar Obst, Julia Sprafke Jenaplan-Schule Jena	316
10	<i>Design Thinking – Simulation – Workshop</i>	Dr. Patricia Schwarz	114
11	<i>Über alternative Prüfungsformate zu einer veränderten Lern- und Feedbackkultur in der Oberstufe der Sek. I &amp; Sek. II</i>	Jörg Droste Schulleiter Vorstand „Initiative flexible Oberstufe“	115
12	<i>Kollegin KI? Eine ethische Reflexion zu Potentialen und Limits beim Einsatz von KI in Schulen</i>	Prof. Dr. Birte Platow Technische Universität Dresden	116
13	<i>Deeper Learning-Lerndesigns gestalten</i>	Janina Beigel Universität Heidelberg, Institut für Bildungswissenschaft-Deeper Learning Initiative	314