

Die Lernexpedition im 11. Jahrgang der IGS Langenhagen

Workshop im Rahmen des Fachtages zur Neuorientierung des Lernens in
der Oberstufe am 09.02. an der Baltic-Schule in Lübeck



„Workshop“ – 45 Minuten Ideenvermittlung und Austausch

- Was ist eine LEX?
- Wer sind wir, wieso haben wir uns auf den Weg gemacht und wie ist uns dies gelungen?
- Welche Erfahrungen haben wir gesammelt und was würden wir zukünftig anders machen?
- Fragen und Austausch

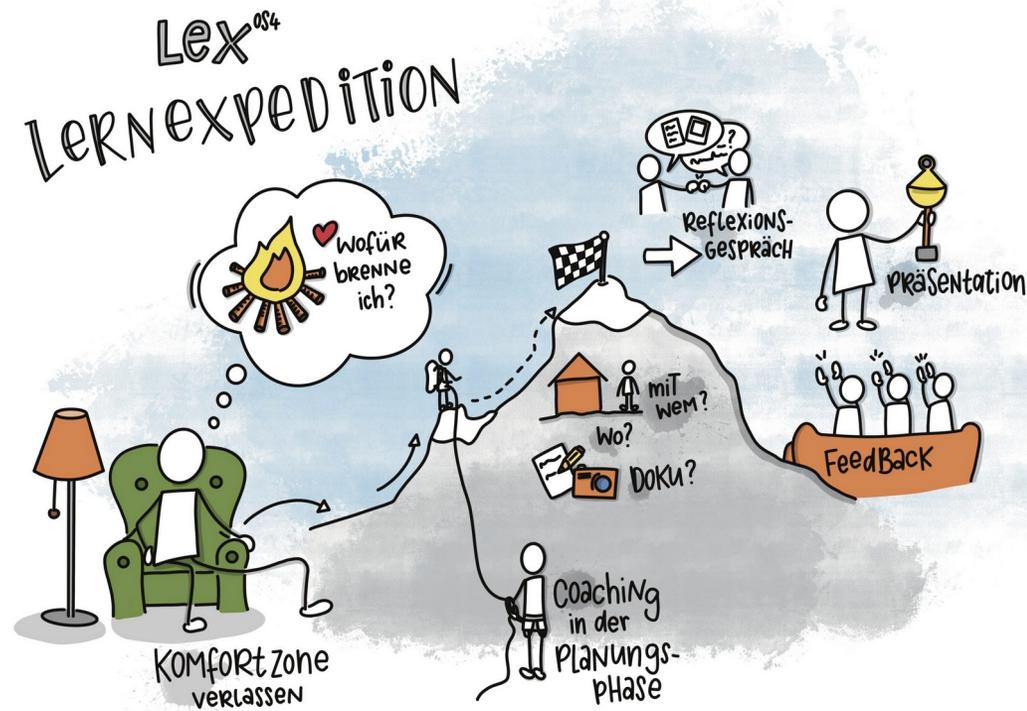
Lernformat Lernexpedition - Vorüberlegungen

- IGS im Wandel – Veränderung der Lernkultur (FreiDay, Pulsare, LEX,...)
- Jahrgang 11 bietet zeitliche Freiräume
- Freiwillige Teilnahme der Schüler:innen
- Maximale Freiheit und Eigenständigkeit beim Lernen ermöglichen
- Schüler:innen erfahren selbstgesteuerte Lernprozesse
- Reflexion als Teil der Lernexpedition

„Stell dir vor, du kannst völlig frei über deinen Lernprozess entscheiden. Du kannst eine Woche lang etwas machen, was du schon immer lernen wolltest.“

- In Anlehnung an die „Herausforderungen“ in der Sek I
- Schule als „Erfahrungsraum“ verstehen
- Erfolge und Misserfolge als Element der Lernexpedition
- Fördern und Fordern für die Schüler:innen, die nicht an der LEX teilnehmen

Eine Woche Lernen ohne Notendruck



Einführung und Durchführung der LEX

- Schüler:innen, Lehrer:innen und Eltern entwickeln im Kontext des „Modellprojekts Zukunftsschule“ Ideen für eine veränderte Lernkultur
- Arbeitsgruppe konkretisiert die Ideen für eine LEX in Jahrgang 11 und formuliert einen Antrag für die GK
- Genehmigung der LEX durch das MK
- Eltern- und Schüler:inneninformation vor den Sommerferien
- Planung der LEX im Rahmen der Projektwoche nach den Sommerferien und anfertigen einer Bewerbung
- Durchführung der LEX Ende Januar
- Präsentation und Reflexion im zweiten Halbjahr

LEX Projekte an der IGS Langenhagen

- Wanderung durch den Harz Ende Januar mit Übernachtung im Freien
- Erstellen eines Kochbuches mit Gerichten aus der „Heimat“
- Orientierungswoche in freier Natur
- Besuch verschiedener Kunstmuseen
- Yoga-Lernen
- ...
- Begleitung eines Wärmemobils für Obdachlose in Hannover
- Arbeit bei der Tafel e.V.
- Aufarbeitung eines PKW-Motors
- Erlernen eines Musikinstruments
- Programmieren eines PC-Spiels
- ...

Erfahrungen nach zwei Jahren LEX

- Auswertung zum/zur ...
 - Erreichen der Zielsetzung: 76% positiv
 - Lernerfolg: 76% positiv
 - Ablauf: 63% positiv
 - Selbstständigkeit: 84% positiv
- Probleme und Potential
 - Bewerbung zur LEX (LEX-Brief)
 - Zeitpunkt der LEX
 - LEX als Möglichkeit der betrieblichen Erkundung
 - Unterrichtsausfall vs. Selbstständigkeit
 - Präsentation der Ergebnisse
 - Belastung der Klassenlehrkräfte
 - Unterrichtsgestaltung in der Woche

Fragen zur LEX



- organisatorisch
- inhaltlich